



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: MARCIA E SILMARA

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021.

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIA

VAMOS REALIZAR MAIS UM ROTEIRO DE ATIVIDADES, AMPLIANDO OS
CONHECIMENTOS E AS HABILIDADES ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E
ATIVIDADES MOTORAS

A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É FUNDAMENTAL PARA QUE NOSSO
TRABALHO SE CONCRETIZE.



TODA SEGUNDA -FEIRA ESTARÁ DISPONÍVEL


NA INSTITUIÇÃO OS MATERIAIS IMPRESSOS QUE DEVERÃO SER
DEVOLVIDOS NO CMEI PARA LANÇAMENTO DAS PRESENÇAS NO LIVRO DE
FREQUÊNCIA.

GRANDE ABRAÇO E BONS ESTUDOS.

ATT: PROFESSORAS MARCIA E SILMARA.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SUPORTES DA ESCRITA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO NÚMERO\ QUNTIDADE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <p>PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: ESCRITA DO NOME</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSAS ROTINAS DIARIAS SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, ETC. MUZICALIZAÇÃO E HISTÓRIA. DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE SERÁ COM A LETRA DO NOME COM AUXILIO DO CRACHÁ REALIZAR A ESCRITA DO NOME E DESTACAR A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL E A QUANTIDADE DE LETRAS QUE CONTÉM O NOME.</p> <div style="text-align: center;"> <p>MEU NOME É... </p>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>LETRA INICIAL</p> <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>LETRA FINAL</p> <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>NÚMERO DE LETRAS</p> <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> </div> </div>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM ESCRITA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</p>																														
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA.</p> <p>PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA MONTAR DESMONTAR, EMPILHAR CONFECCIONAR ENTRE OUTROS.MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS EXPLORANDO CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E POSSIBILIDADES ASSOCIATIVAS (EMPILHAR, ROLAR, TRANSVASAR, ENCAIXAR).(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <p>RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS.</p>																														
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: CONHECENDO AS LETRAS DO NOME.</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSAS ROTINAS DIARIAS SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, ETC. MUZICALIZAÇÃO E HISTÓRIA. ATIVIDADE PROCURE, PINTE E COPIE AS LETRINHAS DO SEU NOME, QUANTOS ANOS VOCÊ TEM... DESENHE UMA VELINHA PARA CADA ANO.BRINCADEIRA EXPLORAR BALOES COM A LETRA DO NOME.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>L</td><td>M</td></tr> <tr><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td></tr> <tr><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>X</td><td>Z</td><td>K</td></tr> <tr><td>Y</td><td>W</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>PROCURE E PINTE AS LETRINHAS DO SEU NOME</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z	K	Y	W				
A	B	C	D	E	F																										
G	H	I	J	L	M																										
N	O	P	Q	R	S																										
T	U	V	X	Z	K																										
Y	W																														

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: FAMILIA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. CONHEÇER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICA.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR. FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: FAMÍLIA</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO HISTÓRIA, ETC. EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR NO PÁTIO DE PULAR AMARELINHA E BRINCADEIRAS DIVERSAS. ATIVIDADE RODA DE CONVERSA SOBREA A FAMÍLIA, E DEPOI FAZER UM DESENHO SOBREA AS PESSOAS DE MORAM NA SUA CASA, SUA FAMÍLIA.</p>